



ج- مقررات المستوي الثالث

الفصل الدراسي الأول

أ-مقررات إجباريه

الساعات			المقرر	الرمز	الرقم الكودي
ساعه معتمده	عملي	نظري			
3	2	2	تكنولوجيا حيويه	ورث	311
3	2	2	إنتاج خضر	ب س ن	312
3	2	2	إنتاج المحاصيل الحقلية	أ ن ح	313
3	2	2	تغذية نبات	م ح ص	314

ب- مقررات أختياريه

المتطلب السابق	الساعات			المقرر	رقم الكود	الرمز القسم العلمي
	ساعه معتمده	عملي	نظري			
أساسيات علم الأراضي	3	2	2	أراضي جمهوريه مصر العربيه	501	الأراضي والمياه أرض
اساسيات تربيته النبات- اساسيات المحاصيل- وراثه	2	2	2	طرق تربيته المحاصيل الحقلية	511	المحاصيل م ح ص
حشرات	3	2	2	مكافحه حيويه	513	وقايه النبات و ق ن
نبات زراعي عام	3	2	2	النبات الاقصادي	514	النبات الزراعي
اساسيات علم الوراثة	3	2	2	بيولوجيا الخليه	517	الوراثة و رث

مجلس الكليه في ١٥-٢-٢٠٢٣



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

أسم المقرر تكنولوجيا حيوية - لانه ٢٠١٦
العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢
الفصل الدراسي الاول

أ- معلومات اساسية	
١- الرمز الكودي: ٣١١	اسم المقرر: تكنولوجيا حيوية - لانه ٢٠١٦
٢- التخصص:	
٣- الفرقة / المستوى	المستوى : الثالث
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري <input type="checkbox"/> ٢ عملي <input type="checkbox"/> ٣ ساعات معتمدة <input type="checkbox"/> ٣
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تختار عن طريق مجلس القسم طبقا للانه الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة			
١- الاحصائيات:			
٦٦٦	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		
٦٥٦	عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان		
عدد <input type="checkbox"/> ٦٠٨	% <input type="checkbox"/> ٩١.٢	ناجح	عدد <input type="checkbox"/> ٤٩
راسب	% <input type="checkbox"/> ٧.٤		
التقدير	عدد الطلاب	النسبة المئوية	نتيجة الامتحان
A	4	%٠.٦٠	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
A-	25	%٣.٧٠	
B+	74	%١١.٠٠	
B	121	%١٨.١٠	
C+	120	%١٧.٩٠	
C	121	%١٨.١٠	
D+	95	%١٤.٢٠	
D	52	%٧.٨٠	



1.6%	11	F	
5.7%	38	D-	
0.1%	1	حرمان	
1.2%	8	غياب	

٢ - تدريس المقرر:

- الموضوعات التي تم تدريسها

عدد الساعات			الموضوعات		الاسبوع
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	
3	2	2	انواع البيئات	التكنولوجيا الحيوية وخصائص الكائنات الحية المستخدمه بها والاساس النظري	١
3	2	2	انتاج بروتين الخليه الواحد	التخميرات الصناعيه- والتفاعلات الحيويه اثناء	٢
3	2	2	انواع التخميرات الصناعيه	صناعه النبيذ	٣
3	2	2	انتاج الانزيمات الميكروبيه وتقدير نشاطها	انتاج الخل	٤
3	2	2	كيفية إنشاء معامل زراعه الانسجه	مقدمه في زراعه الانسجه واهميتها	٥
3	2	2	عملية التعقيم وتكوين المحاليل	خطوات تكوين مزارع الانسجه	٦
3	2	2	طرق الحصول علي الكالس	المشكلات التي تواجه زراعه الانسجه و طرق	٧
3	2	2	تدريبات عمليه لزراعه الانسجه من نباتات مختلفه	تطبيقات زراعه الانسجه والاستفاده منها علي	٨
3	2	2	المحاليل و تجهيزها وحساب التركيزات - ال PCR	علاقه الهندسه الوراثيه والتكنولوجيا الحيويه واهم	٩
3	2	2	النواقل الوراثيه	ال PCR وتطبيقاته والانزيمات المستخدمه في	١٠
3	2	2	التحول الوراثي	اختيار/فرز/تحليل المتحورات وراثيا	١١
3	2	2		تطبيقات الهندسه الوراثيه	١٢

100%

- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر

85 < 84 - 60 60 >

- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر

85 < 84 - 60 60 >

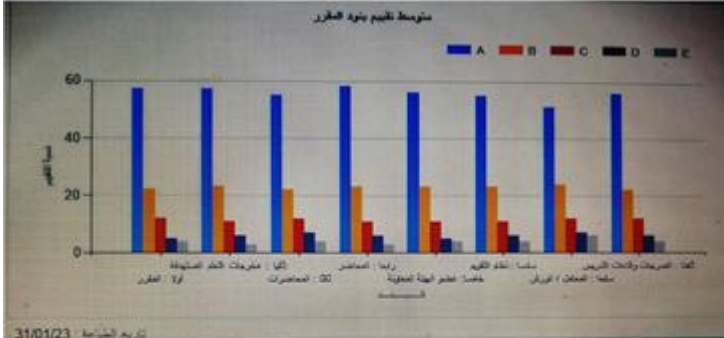

- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

تدريب عملي محاضرات نظرية
انشطة فصلية دراسة حالة
الاعمال الفصلية (تذكر):
.....

- اساليب التعليم والتعلم

شفوي نظري
عملي اعمال فصلية

- طريقة تقويم الطلاب

	٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:																																																
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية																																																
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	الوسائل المعينة																																																
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المستلزمات والخامات																																																
	٤- قيود ادارية وتنظيمية:																																																
																																																	
	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>E</th> <th>D</th> <th>C</th> <th>B</th> <th>A</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4 %</td> <td>5 %</td> <td>12 %</td> <td>22 %</td> <td>57 %</td> <td>أولا : المقرر</td> </tr> <tr> <td>3 %</td> <td>6 %</td> <td>11 %</td> <td>23 %</td> <td>57 %</td> <td>ثانيا : مخرجات التعلم المستهدفة:</td> </tr> <tr> <td>4 %</td> <td>7 %</td> <td>12 %</td> <td>22 %</td> <td>55 %</td> <td>ثالثا : المحاضرات</td> </tr> <tr> <td>3 %</td> <td>6 %</td> <td>11 %</td> <td>23 %</td> <td>58 %</td> <td>رابعا : المحاضر</td> </tr> <tr> <td>4 %</td> <td>5 %</td> <td>11 %</td> <td>23 %</td> <td>56 %</td> <td>خامسا : عضو الهيئة المعاونة</td> </tr> <tr> <td>4 %</td> <td>6 %</td> <td>11 %</td> <td>23 %</td> <td>55 %</td> <td>سادسا : نظام التقويم</td> </tr> <tr> <td>6 %</td> <td>7 %</td> <td>12 %</td> <td>24 %</td> <td>51 %</td> <td>سابعا : المعامل / الورش</td> </tr> </tbody> </table>	E	D	C	B	A		4 %	5 %	12 %	22 %	57 %	أولا : المقرر	3 %	6 %	11 %	23 %	57 %	ثانيا : مخرجات التعلم المستهدفة:	4 %	7 %	12 %	22 %	55 %	ثالثا : المحاضرات	3 %	6 %	11 %	23 %	58 %	رابعا : المحاضر	4 %	5 %	11 %	23 %	56 %	خامسا : عضو الهيئة المعاونة	4 %	6 %	11 %	23 %	55 %	سادسا : نظام التقويم	6 %	7 %	12 %	24 %	51 %	سابعا : المعامل / الورش	
E	D	C	B	A																																													
4 %	5 %	12 %	22 %	57 %	أولا : المقرر																																												
3 %	6 %	11 %	23 %	57 %	ثانيا : مخرجات التعلم المستهدفة:																																												
4 %	7 %	12 %	22 %	55 %	ثالثا : المحاضرات																																												
3 %	6 %	11 %	23 %	58 %	رابعا : المحاضر																																												
4 %	5 %	11 %	23 %	56 %	خامسا : عضو الهيئة المعاونة																																												
4 %	6 %	11 %	23 %	55 %	سادسا : نظام التقويم																																												
6 %	7 %	12 %	24 %	51 %	سابعا : المعامل / الورش																																												



4 %	6 %	12 %	22 %	56 %	ثامنا : المدرجات وقاعات التدريس	
١- توفير المزيد من الكيماويات والاجهزة ٢-زيادة التجارب العمليه ٤- زيادة وقت الدروس العمليه ٥- زيارة علمية						٦- مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد						٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)
- تطوير المذكرة						٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لم يتم زياده التجارب العمليه بسبب الاجراءات الاحترازيه- وتقليل مده الدروس العمليه						٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم ٢٠٢٣/٢٠٢٤:						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير			
اعضاء هيئه التدريس اداره الكليه	بعد انتهاء الاجراءات الاحترازيه	زياده التجارب العمليه زيارة علمية	تطوير طرق التدريس للمقرر			

التوقيع :

اسم منسق المادة :

د/ محمد حسين عبدالفتاح

التاريخ :

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر انتاج خضر
عن العام الجامعي 2022-2023 م
الفصل الدراسي الأول

أ- معلومات اساسية	
اسم المقرر: انتاج خضر	١- الرمز الكودي: ب س ن ٣١٢
بساتين (خضر)	٢- التخصص:
الثالث	٣- المستوى
نظري <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> ساعات معتمدة 1 وحدات	٤- عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة :
تختار عن طريق مجلس القسم طبقا للائحة الكلية	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر () غير متوافر (✓)	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٤	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة	
١- الاحصائيات:	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	667
عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان	660
٢- نتيجة الامتحان	
راسب	ناجح
عدد 59 8.9 %	عدد 601 91.1 %
٣- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	

النسبة المئوية %	عدد الطلاب	البيان
1.0%	7	A
3.1%	21	A-
7.2%	48	B+
9.7%	65	B
12.1%	81	C+
18.1%	121	C
14.5%	97	D+
13.8%	92	D
10.3%	69	D-

٢- تدريس المقرر:	
الموضوعات التي تم تدريسها	
عدد الساعات	الموضوعات
إجمالي	المحاضرات النظرية
نظري	الاسبوع
عملي	الطماطم
٢	١
٢	البطاطس
٢	٢
٤	
٤	

٤	٢	٢	الفلفل والباذنجان	٣	
٤	٢	٢	الكرنب - القنبيط - اللفت - الفجل - الجرجير	٤	
٤	٢	٢	البصل	٥	
٤	٢	٢	الثوم - الكرات ابو شوشة - الكرات المصرى	٦	
٤	٢	٢	البطيخ - الشمام والقاوون	٧	
٤	٢	٢	الفتاء - الخيار - قرع الكوسة - القرع العسلى	٨	
٤	٢	٢	بنجر المائدة - السبانخ- البطاطا	٩	
٤	٢	٢	الخنس - الخرشوف - الهليون (الاسبرجس)	١٠	
٤	٢	٢	الجزر - الكرفس - البقدونس	١١	
٤	٢	٢	الباميا - الثليثك - الفلقاس	١٢	
٤	٢	٢	الفاصوليا - اللوبيا - البسلة - الفول الرومى	١٣	
٤	٢	٢	عيش الغراب وزراعة الاسطح بالخضر	١٤	
52	26	26	الاجمالي		
				١٠٠ %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر
✓	٨٥ <=	٦٠ - ٨٤	٦٠ >		- مدى التزام القانمين بالتدريس بمحتوى المقرر
✓	٨٥ <=	٦٠ - ٨٤	٦٠ >		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
١- المحاضرة ٢- المحاضرة المطورة ٣- المناقشة والحوار ٤- التعليم الهجين ٥- التعلم الذاتي ٦- التعلم التعاونى ٧- حل المشكلات ٨- الدروس العملية ٩- العصف الذهنى ١٠- الزيارات والرحلات الميدانية ١١- عروض بوربينت					- اساليب التعليم والتعلم
شفوي <input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> اعمال فصلية <input type="checkbox"/>					- طريقة تقويم الطلاب
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:					
<input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة					- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة					- الوسائل المعينة

المستلزمات والخامات		متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
لا توجد				
٤- قيود ادارية وتنظيمية:				
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر				
١- تحديث توصيف ومصفوفة المقرر				
٢- تحديث المراجع العلمية.				
٣- عمل اختبارات الكترونية دورية للاطمئنان على مستوى نواتج التعلم باستمرار				
٤- زيادة التواصل بين الطلاب واساتذة المقرر.				
٥- زيادة أساليب التدريس المستخدمة				
٦- مقترحات تحسين المقرر				
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)				
١- تحديث توصيف ومصفوفة المقرر				
٢- كتابة تقرير للمقرر به خطة التطوير وتسليمه لإدارة الجودة بالكلية.				
٣- تحديث المراجع العلمية وتنويع مصادرها.				
٤- توفير قطعة من أرض المزرعة لزراعة النماذج النباتية				
٥- قيام الطلاب بعمل بعض التجارب العملية				
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق				
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)				
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م				
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	
أساليب التعليم والتعلم	تطبيق أسلوب حلقات النقاش والزيارات والرحلات العلمية	اثناء الدراسة	أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس	
تطوير تدريس الجزء العملي	تنظيم زيارات للطلاب لبعض المزارع الكبيرة والشركات الزراعية لاكتسابهم خبرة عملية	قبل بداية الدراسة	أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس	
تكنولوجيا التعليم بالمقرر	عمل مجموعة الكترونية للتواصل وشرح المحاضرات اونلاين وذلك بواسطة الوحدة الإلكترونية بالكلية تضم طلبة المستوى الثالث الدارسين للمقرر وذلك من خلال تطبيق	قبل بداية الدراسة	أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر بالتعاون مع إدارة القسم والكلية.	
تطوير تقويم المقرر	عمل اختبار الكتروني للطلاب عبر تطبيق Microsoft teams	اثناء الدراسة	أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	
المراجع	الاستمرار في تحديث المراجع وإضافة مصادر جديدة متنوعة.	الفصل الدراسي	أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس	

منسق المقرر

رئيس مجلس القسم

أ.د. فهمي عبدالرحمن صادق

أ.د/ محمد السيد محمد أحمد




التاريخ: ٢٠٢٣/٢/١٥ م



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر انتاج المحاصيل الحقلية لائحة ٢٠١٦

عن العام الجامعي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

الفصل الدراسي الأول

أ- معلومات اساسية	
١- الرمز الكودي: م ح ص ٣١٣	اسم المقرر: انتاج المحاصيل الحقلية
٢- التخصص:	محاصيل
٣- الفرقة / المستوى	المستوى الثالث
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري <input type="text" value="٢"/> عملي <input type="text" value="٢"/> ساعات معتمدة <input type="text" value="٣"/> وحدات <input type="text" value="-"/>
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تختار عن طريق مجلس القسم طبقا للائحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="text" value=""/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	اربعه

ب- معلومات متخصصة

١- الاحصائيات:

٦٦٥	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر			
٦٦٠	عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان			
عدد ٥٣١ % ٨٠.٤٥ ناجح	نتيجة الامتحان			
عدد ١٢٩ % ١٩.٥٤ راسب				
النسبة المئوية للتقديرات الحاصلين عليها	النسبة المئوية للناجحين طبقاً	التقدير	عدد الطلاب	النسبة المئوية
		A+	1	%٠.٢
		A	20	%٣.٠
		A-	25	%٣.٨
		B+	45	%٦.٨
		B	61	%٩.٢
		C+	71	%١٠.٧
		C	106	%١٥.٩
		D+	73	%١١.٠
		D	74	%١١.١



18.9%	126	F	
0.5%	3	F-	
8.3%	55	D-	
0.2%	1	حرمان	
0.6%	4	غياب	

٢ - تدريس المقرر:

- الموضوعات التي تم تدريسها

عدد الساعات			الموضوعات	
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	الاسبوع
3	2	2	محاصيل العلف البقولية والنجيلية	١
3	2	2	إنتاج مخاليط الاعلاف والدريس والسيلاج	٢
3	2	2	إنتاج القمح والشعير	٣
3	2	2	إنتاج الارز	٤
3	2	2	إنتاج الذره الشاميه	٥
3	2	2	الامتحان اعمال السنه	٦
3	2	2	إنتاج بنجر السكر	٧
3	2	2	إنتاج قصب السكر	٨
3	2	2	إنتاج فول الصويا والفول السوداني	٩
3	2	2	إنتاج السمسم - عباد الشمس	١٠
3	2	2	إنتاج الكانولا	١١
3	2	2	إنتاج الفول البلدى - العدس والحمص	١٢
3	2	2	إنتاج الكتان	١٣
3	2	2	إنتاج القطن	١٤

100%

- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر

85 < 60 - 84 60 >

- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر

85 < 60 - 84 60 >

- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

المحاضرة

المحاضرة المطورة

التعلم الذاتي

انشطة فصلية

- ١- محاكاة
- ٢- لعب الأدوار
- ٣- حلقات النقاش
- ٤- الدروس العملية



٥- دراسة حالة			
الاعمال الفصلية (تذكر): تقارير علمية عن موضوعات متعلقة بالمنهج			
تحريرى ٦٠%	طبقة للاحقة:	- طريقة تقويم الطلاب	
شفوي ١٠%			
عملي ٢٠%			
اعمال سنة ١٠%			
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:			
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>		- المراجع العلمية	
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>		الوسائل المعينة	
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>		- المستلزمات والخامات	
لا يوجد		٤- قيود ادارية وتنظيمية:	
88 (%)		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	
١- توفير قطعة أرض لزراعة نماذج للنباتات للمساعدة في دراسة الجزء العملي للمقرر. ٢- تحديث المراجع. ٣- الربط بين نتائج الأبحاث العلمية ومحتوي المقرر. ٤- تحديث المراجع والاستعانة بالأبحاث العلمية المنشورة في مجلة الكلية.		٦- مقترحات تحسين المقرر	
لا يوجد		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)	
تطوير أساليب التعليم والتعلم باستخدام أسلوب المحاكاة		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
١- توفير قطعة أرض لزراعة نماذج للنباتات للمساعدة في دراسة الجزء العملي للمقرر. ٢- زيارة ميدانية لمراكز البحوث للتمكن من رؤية انتاج المحاصيل المختلفه. عدم توافر وسائل نقل الطلاب		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادة ٢٠٢٣-٢٠٢٤:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	الفصل الدراسي الأول	يحدد الوقت المناسب للخصى والتجهين	تنمية المهارات العملية
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	الفصل الدراسي الأول	١- تنمية مهارة الطالب في التعرف على طرق تربية للظروف القاسية	المحتوى الدراسي

رئيس مجلس القسم
أ.د/أمجد عبد الغفار الجمال

منسق المقرر

أ.د/ السيد حامد الصعيدي

التاريخ: ٢٠٢٣/٢/١٥

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر: تغذية نبات

عن العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

الفصل الدراسي الأول

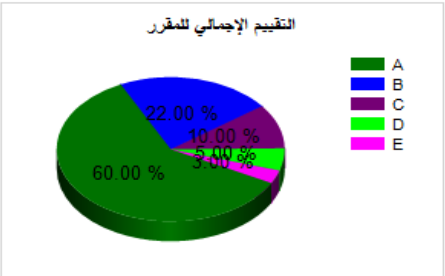
أ- معلومات اساسية	
١- الرمز الكودي: أرض ٣١٤	اسم المقرر: تغذية نبات (لائحة ٢٠١٦)
٢- التخصص:	الشعبة العامة
٣- الفرقة / المستوى	المستوى الثالث
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري <input type="checkbox"/> ٢ عملي <input type="checkbox"/> ٢ ساعات معتمدة <input type="checkbox"/> ٣ وحدات <input type="checkbox"/> -
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تختار عن طريق مجلس القسم طبقا للائحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة		
١- الاحصائيات:		
٦٦٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
٦٥٨	- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان	
عدد <input type="checkbox"/> ٦٥٨ % <input type="checkbox"/> ١٠٠,٠٠٠	نتيجة الامتحان	
عدد <input type="checkbox"/> ٠,٠٠٠ % <input type="checkbox"/> راسب		
التقدير	عدد الطلاب	النسبة المئوية
A+	٢٨	٤,٢٢
A	١٠٥	١٥,٨٤
A-	١٣٧	٢٠,٦٦
B+	١٢٣	١٨,٥٥
B	١١٦	١٧,٥٠
C+	٧٩	١١,٩٠
C	٣٥	٥,٢٨
D+	٢٢	٣,٣٢
D	١٢	١,٨١
D-	١	٠,١٥
حرمان	١	٠,١٥

- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها



٠,٤٥	٣	غياب		
٠,١٥	١	اعتذار		
			٢- تدريس المقرر:	
- الموضوعات التي تم تدريسها				
عدد الساعات		الموضوعات		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٣	٢	٢	المزارع للأرضية	مكونات النظام الأرضي
٣	٢	٢	طرق تحضير المحاليل المغذية	رقم حموضه التربه
٣	٢	٢	طرق أخذ العينات النباتية للتقدير الكمي وتقدير الرطوبة	نظريات امتصاص العناصر الغذائية
٣	٢	٢	حرق المادة النباتية وتقدير الرماد	الامتصاص النشط
٣	٢	٢	التحليل الكمي	العناصر الغذائية الكبرى (النيتروجين)
٣	٢	٢	طرق التحليل الكمي (الوزني)	صور امتصاص واعراض نقص الفوسفور
٣	٢	٢	التحليل الكمي الحجمي	صور امتصاص واعراض نقص البوتاسيوم
٣	٢	٢	التحليل الكمي اللوني	صور امتصاص واعراض نقص الكالسيوم
٣	٢	٢	اختبارات الانسجة النباتية السريعة	صور امتصاص واعراض نقص الماغنسيوم
٣	٢	٢	تقدير النتروجين الكلي في المادة النباتية الجافة	صور امتصاص واعراض نقص الكبريت
٣	٢	٢	تقدير الفسفور بالنبات بالطريقة اللونية	العناصر الصغرى (Fe-Zn-Cu)
٣	٢	٢	تقدير الكالسيوم	العناصر الصغرى (Mo-Br- Mn)
٣	٢	٢	تقدير الحديد الكلي	المركبات المخليبية
٣	٢	٢	طرق التعرف على حاجة النبات للتسميد	المزارع للأرضية
٤٢	٢٨	٢٨	الاجمالي	
٪١٠٠				- لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/>	٨٥ <	<input type="checkbox"/>	٦٠ - ٨٤	<input type="checkbox"/>
				٦٠ >
				- مدى التزام القانمين بالتدريس بمحتوى المقرر

<p><input checked="" type="checkbox"/> $85 <$ <input type="checkbox"/> $84 - 60$ <input type="checkbox"/> $60 >$</p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>										
<p> <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية </p> <p>الاعمال الفصلية (تذكر): التعليم الهجين المناقشة التعلم التعاوني العصف الذهني التعلم الذاتي عروض بوربوينت</p>	<p>- اساليب التعليم والتعلم</p>										
<p> <input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> اعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي </p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>										
<p>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:</p>											
<p>متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المراجع العلمية</p>										
<p>متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- الوسائل المعينة</p>										
<p>متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>										
<p>٤- قيود ادارية وتنظيمية:</p>											
<p>التقييم الإجمالي للمقرر</p> <table border="1" data-bbox="289 1472 1084 1556"> <thead> <tr> <th>E</th> <th>D</th> <th>C</th> <th>B</th> <th>A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3 %</td> <td>5 %</td> <td>10 %</td> <td>22 %</td> <td>60 %</td> </tr> </tbody> </table> 	E	D	C	B	A	3 %	5 %	10 %	22 %	60 %	<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر</p>
E	D	C	B	A							
3 %	5 %	10 %	22 %	60 %							



اساليب التعليم والتعلم تطوير بعض أجزاء من المقرر نظري وعملي تحديث المراجع تنمية مهارات الطلاب المتميزين الزيارات الميدانية		٦- مقترحات تحسين المقرر	
_____		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)	
تطوير أساليب التعليم والتعلم باستخدام أسلوب المحاكاة تحديث المحتوى العلمي تحديث مصادر التعليم والتعلم عمل نماذج للمزارع اللاأرضية المختلفة		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
الزيارات الميدانية		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٣-٢٠٢٤			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	الفصل الدراسي الأول	استخدام أسلوب حل المشكلات	اساليب التعليم والتعلم
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	الفصل الدراسي الأول	زيارات الى بعض المزارع الميدانية تطبيق المزيد من نماذج للمزارع اللاأرضية المختلفة	تنمية المهارات العملية
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	الفصل الدراسي الأول	تغذية النبات في ظل وجود مشاكل بالتربة	المحتوى الدراسي
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	الفصل الدراسي الأول	تحديث المراجع وتنوع مصادرها	المراجع

منسق المقرر

التاريخ : ٢٠٢٣/٢/١٥

أ.د. طلعت رزق البشبيشي

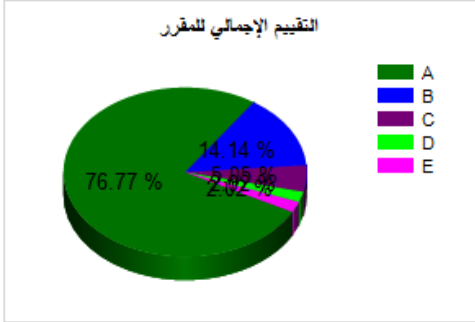
نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر: أراضي جمهورية مصر العربية
عن العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

الفصل الدراسي الأول

أ- معلومات اساسية			
١- الرمز الكودي: أ ر ض ٥٠١	اسم المقرر: أراضي جمهورية مصر العربية		
٢- التخصص:	الشعبة العامة		
٣- الفرقة / المستوى	المستوى الثالث		
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري <input type="checkbox"/> ٢ عملي <input type="checkbox"/> ٢ ساعات معتمدة <input type="checkbox"/> ٣ وحدات <input type="checkbox"/> -		
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تختار عن طريق مجلس القسم طبقا للائحة الكلية		
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>		
٧- عدد القائمين بالتدريس	٢		
ب- معلومات متخصصة			
١- الاحصائيات:			
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٣٣		
عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان	٣٣٢		
نتيجة الامتحان	عدد ٣٣٢ % ١٠٠ ناجح عدد ٠ % ٠,٠٠٠ راسب		
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	التقدير	عدد الطلاب	%
	A+	٦٢	١٨,٦٢
	A	١٠٢	٣٠,٦٣
	A-	٨٥	٢٥,٥٣
	B+	٥٢	١٥,٦٢
	B	٢١	٦,٣١
	C+	٧	٢,١٠
	C	٢	٠,٦٠
	D+	١	٠,٣٠
غياب	١	٠,٣٠	

٢- تدريس المقرر:				
- الموضوعات التي تم تدريسها				
عدد الساعات		الموضوعات		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٣	٢	٢	مقدمة والتعريف بالموقع الجغرافى والمناخ	مقدمة
٣	٢	٢	وسائل اخذ عينات التربة والمياه	عوامل تكوين الاراضى المصرية
٣	٢	٢	الفحص الحقلى العام والدقيق	عمليات نشوء الاراضى المصرية
٣	٢	٢	زيارة علمية لتجميع عينات التربة	مفاهيم وحصر العصور الجيولوجية
٣	٢	٢	صخور العصر الجيولوجى الاركى والقديم	العصر الجيولوجى الاركى والقديم
٣	٢	٢	صخور العصر الجيولوجى الوسطى	العصر الجيولوجى الوسطى
٣	٢	٢	صخور العصر الجيولوجى الحديث	العصر الجيولوجى الحديث
٣	٢	٢	تجهيز عينات التربة والمياه	حصر انواع الاراضى المصرية
٣	٢	٢	تقدير حموضة وملوحة التربة	تدهور الاراضى المصرية وطرق معالجتها
٣	٢	٢	تقدير السعة التشبعية و كربونات الكالسيوم	مشاريع الاستثمار الزراعى فى مصر
٣	٢	٢	اعداد تقرير عن المشاريع الزراعية المصرية	دراسة الموارد المائية فى مصر
٣	٢	٢	وسائل تنمية الموارد المائية فى مصر	تقسيم الاراضى المصرية
٣	٢	٢	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية	نظم المعلومات الجغرافية
٣	٢	٢	تطبيقات الاستشعار عن بعد	الاستشعار من بعد
٤٢	٢٨	٢٨	الاجمالي	
٪١٠٠				
- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر				
<input checked="" type="checkbox"/>	٨٥ <	<input type="checkbox"/>	٨٤ - ٦٠	<input type="checkbox"/>
- مدى التزام القانمين بالتدريس بمحتوى المقرر				
<input checked="" type="checkbox"/>	٨٥ <	<input type="checkbox"/>	٨٤ - ٦٠	<input type="checkbox"/>
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر				

<p> <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية </p> <p>الاعمال الفصلية (تذكر): التعليم الهجين المناقشة التعلم التعاوني العصف الذهني التعلم الذاتي عروض بوربوينت</p>	<p>- اساليب التعليم والتعلم</p>										
<p> <input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> اعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي </p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>										
<p>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:</p>											
<p> <input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة </p>	<p>- المراجع العلمية</p>										
<p> <input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة </p>	<p>- الوسائل المعينة</p>										
<p> <input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة </p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>										
<p>٤- قيود ادارية وتنظيمية:</p>											
<p>التقييم الإجمالي للمقرر</p> <table border="1" data-bbox="272 1356 1130 1461"> <thead> <tr> <th>E</th> <th>D</th> <th>C</th> <th>B</th> <th>A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2 %</td> <td>2 %</td> <td>5 %</td> <td>14 %</td> <td>76 %</td> </tr> </tbody> </table> 	E	D	C	B	A	2 %	2 %	5 %	14 %	76 %	<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر</p>
E	D	C	B	A							
2 %	2 %	5 %	14 %	76 %							



اساليب التعليم والتعلم تطوير بعض أجزاء من المقرر نظري وعملي تحديث المراجع تنمية مهارات الطلاب المتميزين الزيارات الميدانية		٦- مقترحات تحسين المقرر	
_____		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)	
تطوير بعض أجزاء من المقرر نظري وعملي تحديث المراجع		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
زيارة ميدانية لهيئة الاستشعار عن البعد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٣-٢٠٢٤			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	الفصل الدراسي الأول	استخدام أسلوب حل المشكلات	اساليب التعليم والتعلم
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	الفصل الدراسي الأول	زيارة ميدانية لهيئة الاستشعار عن البعد	تنمية المهارات العملية
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	الفصل الدراسي الأول	تطبيقات تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في النواحي الزراعية المختلفة	المحتوى الدراسي
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	الفصل الدراسي الأول	تحديث المراجع وتنوع مصادرها	المراجع

منسق المقرر

التاريخ : ٢٠٢٣/٢/١٥

محمد سليمان
د/ محمد سليمان شعبان



تقرير مقرر طرق تربية المحاصيل الحقلية

عن العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

الفصل الدراسي الأول

أ- معلومات أساسية	
اسم المقرر: طرق تربية المحاصيل الحقلية	١- الرمز الكودي: م ح ص ٥١١
محاصيل	٢- التخصص:
المستوى : الثالث	٣- الفرقة / المستوى
نظري <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> ساعات معتمدة <input type="checkbox"/> ٣ وحدات - <input type="checkbox"/>	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
تختار عن طريق مجلس القسم طبقا للائحة الكلية	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> √	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٣	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة			
١- الاحصائيات:			
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر		٣٠٢	
عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان		٢٩٩	
نتيجة الامتحان		عدد	نسبة
		<input type="checkbox"/> ٢٩٩	<input type="checkbox"/> ١٠٠
		راسب	<input type="checkbox"/> -
		عدد	نسبة
		<input type="checkbox"/> -	<input type="checkbox"/> -
النسبة المئوية	عدد الطلاب	التقدير	النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
-	-	A+	
%٤.٠	١٢	A	
%٢١.٩	٦٦	A-	
%٣٣.٨	١٠٢	B+	



Tanta University
Faculty of Agriculture
Department of Agronomy



طنطا جامعة
الزراعة كلية
قسم المحاصيل



٢١.٩%	٦٦	B	
١٠.٦%	٣٢	C+	
٤.٠%	١٢	C	
٢.٦%	٨	D+	
٠.٣%	١	D	
—	—	D-	
٠.٣%	١	حرمان	
٠.٧%	٢	غياب	

٢- تدريس المقرر: تعليم هجين ٦٠% اونلاين و ٤٠% حضور

- الموضوعات التي تم تدريسها

عدد الساعات			الموضوعات	الاسم	المحاضرات النظرية
إجمالي	نظري	عملي			
٢	٢	-		١	المفاهيم والمصطلحات
				٢	طرق التربية بالانتخاب المباشر
				٣	مبادئ التربية بالتهجين و الانتخاب
				٤	انتخاب النسب
				٥	انتخاب التجميع
				٦	الانتخاب المتكرر
				٧	التهجين الرجعي
				٨	الأصناف الهجين
				٩	الأصناف التركيبية
				١٠	الطفرات : أنواعها و أهميتها
				١١	التربية باستحداث الطفرات
				١٢	طرق المعاملة بالعوامل المطفرة
				١٣	زراعة الأنسجة

70-60 %

- لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر

- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر

٦٠ > ٦٠ - ٨٤ ٨٥ <

- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

٦٠ > ٦٠ - ٨٤ ٨٥ <



<input type="checkbox"/> √ محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> √ تدريب عملي <input type="checkbox"/> √ دراسة حالة - <input type="checkbox"/> - أنشطة فصلية الاعمال الفصلية (تذكر):	- اساليب التعليم والتعلم
<input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> اعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:	
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
٤- قيود ادارية وتنظيمية:	
(%)	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
-اجراء التهجين على بعض النماذج العمليه . - اجراء زيارات لمراكز البحوث أثناء موسم التهجين .	٦- مقترحات تحسين المقرر
	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)
-	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
-١	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات



		(ما هي والاسباب)	
		٢-	٣-
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادمة:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	الفصل الدراسي الثاني	استخدام أسلوب المحاكاه	اساليب التعليم والتعلم
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	الفصل الدراسي الثاني	زيارة ميدانية لمراكز البحوث للتمكن من رؤية تربية أصناف المحاصيل المختلفه	تنمية المهارات العملية
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	الفصل الدراسي الثاني	اضافة معلومات عن التكنولوجيا الحديثة في تربية المحاصيل المختلفة	المحتوى الدراسي
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	الفصل الدراسي الثاني	اضافة مراجع جديده	المراجع

رئيس مجلس القسم

أ.د/ أمجد عبد الغفار الجمال

منسق المقرر

أ.د/ أمجد عبد الغفار الجمال

التاريخ : ٢٠٢٣/٢/١٥



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر مكافحة حيوية لائحة ٢٠١٦

عن العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣
الفصل الدراسي الاول

أ- معلومات اساسية	
١- الرمز الكودي: ٤٢٤	اسم المقرر: مكافحة حيوية لائحة ٢٠١٦
٢- التخصص:	وقاية النبات (الحشرات الاقتصادية)
٣- الفرقة / المستوى	المستوى : الثالث (مقرر اختياري)
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري <input type="checkbox"/> ٢ عملي <input type="checkbox"/> ٢ ساعات معتمدة <input type="checkbox"/> ٣ وحدات <input type="checkbox"/> ٣
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تختار عن طريق مجلس القسم طبقا للائحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٤

ب- معلومات متخصصة							
١- الاحصائيات:							
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر				١٥٢			
عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان				١٤٦			
نتيجة الامتحان				راسب			
عدد		١٤٥		عدد		٩٩.٣	
%		%		%		%	
عدد		١		عدد		١	
النسبة المئوية		النسبة المئوية		عدد الطلاب		النسبة المئوية	
A+		A+		١		٠.٧	
A		A		٢		١.٣	
A-		A-		٦		٣.٩	
B+		B+		٧		٤.٦	
B		B		١٥		٩.٩	
C+		C+		٢٤		١٥.٨	
C		C		٢٨		١٨.٤	
D+		D+		٢٨		١٨.٤	
D		D		١٨		١١.٨	



عدد الساعات		الموضوعات	
إجمالي	عملي	نظري	الاسبوع
١٠.٥		١٦	D-
٣.٩		٦	غياب
٠.٧		١	راسب لائحة
٢ - تدريس المقرر:			
- الموضوعات التي تم تدريسها			
عدد الساعات		الموضوعات	
إجمالي	عملي	نظري	الاسبوع
٣	٢	٢	١ أسس مكافحة الحبيوية
٣	٢	٢	٢ عناصر مكافحة الحبيوية
٣	٢	٢	٣ المفترسات الحشرية
٣	٢	٢	٤ المفترسات الحشرية
٣	٢	٢	٥ الطفيليات الحشرية
٣	٢	٢	٦ الطفيليات الحشرية
٣	٢	٢	٧ مسببات المرضية (الفطريات) الممرضة للحشرات
٣	٢	٢	٨ البكتريا
٣	٢	٢	٩ الفيروسات
٣	٢	٢	١٠ الأوليات الحيوانية
٣	٢	٢	١١ النيماتودا
٣	٢	٢	١٢ الركتيزيا
٣	٢	٢	١٣ مكافحة الحشائش
٣	٢	٢	١٤ طرق إكثارهم وجوانب الأمان
٤٢	٢٨	٢٨	الاجمالي
		١٠٠%	
		- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر	
		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	
		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
		التعليم الهجين بنسبة ٦٠% حضور و ٤٠% أونلاين (عن بعد)	
		التعلم الذاتي	
		محاكاة	
		العصف الذهني	
		التعلم التعاوني	
- اساليب التعليم والتعلم			



عروض بوبينت			
الدروس العملية			
تحريرى ٦٠%	طبقاً للأنحة:	- طريقة تقويم الطلاب	
شفوي ١٠%			
عملي ٢٠%			
اعمال سنة ١٠%			
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:			
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>		- المراجع العلمية	
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>		الوسائل المعينة	
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>		- المستلزمات والخامات	
		٤- قيود ادارية وتنظيمية:	
		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)	
١- تحديث محتوى المقرر ٢- زيادة الاهتمام بالجزء العملي للمقرر ٣- تحديث المراجع ٤- زيادة التواصل بين الطلاب واساتذة المقرر		٦- مقترحات تحسين المقرر	
-----		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)	
-----		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
-----		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادمة:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	الفصل الدراسي الاول	استخدام أساليب تتناسب مع جائحة كورونا وخاصة التعليم الهجين والتعليم عن بعد	اساليب التعليم والتعلم
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	الفصل الدراسي الاول	زيادة الزيارات الخارجية لمزرعة الكلية	تنمية المهارات العملية
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	الفصل الدراسي الاول	تحديث بعض المحتويات	المحتوى الدراسي



Tanta University
Faculty of Agriculture
Plant Protection Dept.



جامعة طنطا
كلية الزراعة
قسم وقاية النبات



أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	الفصل الدراسي الاول	تحديث المراجع	المراجع
--	---------------------	---------------	---------

رئيس مجلس القسم
أ.د. صبحي عبد الرحيم

٢٠٢٣ / ٢ / ١٥

التاريخ

منسق المقرر
د. محمد فاضل محمود الشيخ



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

أسم المقرر النبات الاقتصادي
العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣
الفصل الدراسي الأول

أ- معلومات اساسية	
١- الرمز الكودي: ن ب ز ٥١٤	اسم المقرر: النبات الاقتصادي (اختياري)
٢- التخصص:	
٣- الفرقة / المستوى	المستوى : الثالث
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	<input type="checkbox"/> ٢ نظري <input type="checkbox"/> ٢ عملي <input type="checkbox"/> ٣ ساعات معتمدة <input type="checkbox"/> وحدات
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٢

ب- معلومات متخصصة			
١- الاحصائيات:			
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		333	
- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان		333	
- نتيجة الامتحان		عدد <input type="checkbox"/> 332	% <input type="checkbox"/> ٩٩.٦ ناجح
		عدد <input type="checkbox"/> ١	% <input type="checkbox"/> ٠٤.٠ راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		التقدير	عدد الطلاب
		A+	155
		A	75
		A-	41
		B+	22
		B	21
		C+	9
		C	7
		D	1
			النسبة المئوية
			%٤٦.٥٠
			%٢٢.٥٠
			%١٢.٣٠
			%٦.٦٠
			%٦.٣٠
			%٢.٧٠
			%٢.١٠
			%٠.٣٠



٣٠.٠%	1	D-	
٣٠.٠%	1	F	
			٢ - تدريس المقرر:
- الموضوعات التي تم تدريسها			
عدد الساعات		الموضوعات	
إجمالي	عملي	نظري	الاسبوع
			المحاضرات النظرية
			الدروس العملية
٣	٢	٢	١ المفاهيم والمصطلحات
٣	٢	٢	٢ النباتات كغذاء للإنسان والحيوان
٣	٢	٢	٣ النباتات والزيوت العطرية
٣	٢	٢	٤ تابع: النباتات والزيوت العطرية
٣	٢	٢	٥ النباتات الطبية
٣	٢	٢	٦ تابع: النباتات الطبية
٣	٢	٢	٧ النباتات المخدرة والتوابل والمشروبات النباتية
٣	٢	٢	٨ المستخلصات النباتية
٣	٢	٢	٩ السكريات والنشا والامتحان الدوري
٣	٢	٢	١٠ الزيوت والدهون والشموع النباتية
٣	٢	٢	١١ الألياف النباتية
٣	٢	٢	١٢ الأخشاب ومنتجات السليلوز والصمغ
٣	٢	٢	١٣ التانينات والصبغات النباتية
٣	٢	٢	١٤ تابع: التانينات والصبغات النباتية
- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر			
< <input checked="" type="checkbox"/>	٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/>	٦٠ > <input type="checkbox"/>	٨٥ - مدى التزام القانمين بالتدريس بمحتوى المقرر
< <input checked="" type="checkbox"/>	٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/>	٦٠ > <input type="checkbox"/>	٨٥ - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/>	محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/>	دراسة حالة <input type="checkbox"/>	اساليب التعليم والتعلم
انشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	الاعمال الفصلية (تذكر): تقارير- ملف انجاز		
شفوي <input type="checkbox"/>	نظري <input type="checkbox"/>	اعمال فصلية <input type="checkbox"/>	طريقة تقويم الطلاب
عملي <input type="checkbox"/>			



٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:				
- المراجع العلمية		<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة
الوسائل المعينة		<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة
- المستلزمات والخامات		<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة
٤- قيود ادارية وتنظيمية:				
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر		(A 77%)، (B 16%)، (C 4%)، (D 1%)، (E 2%)		
٦- مقترحات تحسين المقرر		1- مطلوب توفير جهاز داتا شو في المعامل 2-		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)		١- لا يوجد مراجعة خارجية حتى الآن ٢- ٣-		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- ٢- ٣-		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)		١- لم يتم توفير جهاز داتا شو في المعامل، بسبب الميزانية. ٢- ٣-		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم ٢٠٢٣/٢٠٢٤:				
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	
تطوير طرق تدريس المقرر	مطلوب توفير جهاز داتا شو في المعامل	اثناء التدريس	استاذ المادة مع إدارة الكلية	

التوقيع :

أسم منسق المقرر :

أ.د/ حنفى فاروق مسودة

التاريخ : ٢٠٢٣/٢/١٥



عدد الساعات		الموضوعات		الاسبوع	المحاضرات النظرية
إجمالي	عملي	نظري			
٣	٢	٢		١	• مقدمة، تاريخ تطور علم بيولوجيا الخلية-نظرية الخلية
٣	٢	٢		٢	• المكونات الكيميائية للخلايا الحيه -علاقة الخلية بعلوم البيولوجي
٣	٢	٢		٣	• انواع و تركيب الخلايا و اختلافها عن الفيروسات و الطرق المناسبة لدراسة مكونات الخلايا
٣	٢	٢		٤	• عضيات الخلية التركيب و الوظيفة
٣	٢	٢		٥	• تابع عضيات الخلية و الفرق بين الخلايا الحيوانية و النباتية
٣	٢	٢		٦	• الكروموسوم(التعبئة-التشكل-التطور- التضاعف- تطور الجينوم النووي)
٣	٢	٢		٧	• النواه (التركيب و الوظيفة)
٣	٢	٢		٨	• لتنظيم الداخلى للخلايا(تركيب الغشاء-النقل خلال الاغشية-الهيكل الخلوئ)
٣	٢	٢		٩	• امتحان دورى
٣	٢	٢		١٠	• الطاقة و التخليق الحيوى- و تحولات الطاقة (الميتوكوندريا و البلاستيدة) و انتقال الاشارات
٣	٢	٢		١١	• ميكانيكيات انقسام الخلية، التكوين الجنينى و تمايز الخلايا و الحفاظ على الانسجة
٣	٢	٢		١٢	• التحول السرطانى للخلايا
٣	٢	٢		١٣	• تطبيقات البيولوجيا الجزيئية فى المجال الزراعى
٣	٢	٢		١٤	• الامتحان العملى
٤٢	٢٨	٢٨			
				حوالى 80%	
				- لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر	
				- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	
				- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
				- اساليب التعليم والتعلم	
				- طريقة تقويم الطلاب	
				- الامكانيات المتاحة للتدريس:	
				- المراجع العلمية	
				متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	



الوسائل المعينة			■ متوفرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفرة
- المستلزمات والخامات			□ متوفرة ■ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفرة
٤- قيود ادارية وتنظيمية:			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر			%
٦- مقترحات تحسين المقرر			<ul style="list-style-type: none">• تدريس العملى فى معمل مجهز بما يتناسب مع طبيعة المقرر مثل الميكروسكوبات المزودة بكاميرات وشاشات.• توفير ميكروتومات أو تجهيزات أنسجة وتجهيزات خلوية جاهزة للعرض.• زيارة معاهد بحثية لديها هذه الإمكانيات.
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)			• لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			-
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)			١- عدم توفر معامل مجهزة
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم ٢٠٢٢/٢٠٢٣:			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
الدروس العمليه	تجهيزات اسجه وخلايا جاهز للعرض	2023-2024	أعضاء هيئه التدريس

رئيس مجلس القسم
ا.د. مدحت عراقي الديناري

منسق المقرر
ا.د/مدحت عراقي الديناري

15 /2/2023